

Процесс обновления Всемирного антидопингового кодекса и Международных стандартов 2027

Обзор основных изменений

Международный стандарт по образованию

Основные положения

Целью Международного стандарта по образованию (далее - МСО) является поддержание духа спорта, как это изложено во Всемирном антидопинговом кодексе (далее – Кодекс), и содействие формированию культуры чистого спорта. Роль реализации образовательных программ в защите права спортсменов на участие в свободных от допинга соревнованиях и продвижении чистого спорта усилена в Кодексе и Международном стандарте по образованию 2027 года.

Вторая версия МСО представляет из себя полностью переработанный документ, призванный усилить реализуемые антидопинговые образовательные программы и систематизировать деятельность Подписавшихся сторон в данном направлении.

Статья 1. Расширение сферы применения

Введение и раздел «Область применения» были изменены с целью отразить преимущества разработки и реализации полноценных антидопинговых образовательных программ для спортсменов и персонала спортсмена, чье право на образование теперь официально закрепляется МСО.

Статья 2.2. Дополнение ключевых принципов

МСО основан на принципах и учитывает и признает разнообразие образовательных практик и методов, применяемых по всему миру и в спортивном сообществе. Для более полного отражения этого подхода в МСО были добавлены ключевые принципы, которые всем подписавшим его сторонам рекомендуется принять во внимание при разработке своих образовательных программ:

- первое знакомство спортсмена с антидопингом должно происходить посредством обучения, а не тестирования;
- необходимость обучения на протяжении всей карьеры спортсмена, начиная с самого юного возраста;
- необходимость обучения персонала спортсменов;
- системность и регулярность антидопингового образования на протяжении всей спортивной карьеры в противовес единичным образовательным мероприятиям;
- результатом образовательных программ является формирование моделей поведения и укрепление ценностей, способствующих защите чистого спорта;

- адаптация программ к потребностям обучающихся и использование различных форматов донесения информации.

Статья 5. Проведение анализа спортивной системы

В рамках процесса определения спортивного контекста, в котором действует Подписавшаяся сторона, который теперь называется «анализом» спортивной системы, а не «оценкой», Подписавшиеся стороны должны теперь предоставлять общую или типичную «траекторию развития спортсмена» в рамках этой системы.

Статья 6. Формирование образовательного пула

В данной статье представлен более структурированный и всеобъемлющий подход к формированию образовательного пула путем четкого определения двух основных групп, которые должны рассматриваться – спортсмены и персонал спортсменов, – а также конкретных категорий внутри этих групп, включение в которые является обязательным или необязательным.

Обязательный образовательный пул расширен и теперь включает в себя:

- спортсменов, состоящих в пулах тестирования;
- несовершеннолетних спортсменов, принимающих участие в международных соревнованиях;
- персонал спортсмена (тренеры, медицинские работники, родители/опекуны несовершеннолетних спортсменов, выступающих на международных соревнованиях);
- участников, аккредитованных организаторами крупных спортивных мероприятий.

Кроме того, Подписавшиеся стороны обязаны включать в свой образовательный пул лиц, получивших уведомления о возможном нарушении антидопинговых правил.

Статья 7. Инструкторы

НОВАЯ СТАТЬЯ

Введена новая статья, посвященная процессу отбора и подготовки инструкторов, а также оценки реализации ими антидопинговых образовательных программ, с перечнем ключевых областей компетенций инструкторов, условиями аккредитации и переаккредитации со стороны Подписавшейся стороны.

Статья 8. Разработка образовательной программы

НОВАЯ СТАТЬЯ

Новые статьи 8 и 9 (ранее ст. 5 в МСО 2021 года) вносят большую ясность и структуру в процесс планирования, четко разграничивая образовательную программу (всеобъемлющую долгосрочную стратегию) и образовательный план (годовой план реализации образовательных мероприятий для конкретных категорий). Статья 8 устанавливает основные основополагающие элементы, необходимые для того, чтобы Подписавшаяся сторона разработала образовательную программу на основе анализа своей спортивной системы.

Актуализирован перечень обязательных тем для включения Подписавшимися сторонами в реализуемые образовательные программы: концепция непреднамеренного

допинга была расширена за пределы узкой темы «рисков применения добавок»; добавлена новая тема «система антидопингового обеспечения в спорте», призванная повысить понимание спортсменами устройства антидопинговой системы.

Подписавшиеся стороны также должны обеспечить наличие на своих веб-сайтах соответствующего образовательного контента по всем обязательным темам, включая практические советы по снижению рисков нарушения антидопинговых правил.

Статья 9. Реализация образовательных программ

НОВАЯ СТАТЬЯ

Статья 9 посвящена исключительно разработке годового образовательного плана. Введены термины «Образовательная деятельность» и «Соблюдение принципов чистого спорта». В статью добавлены положения, разъясняющие минимальный объем информации, который должен быть задокументирован в плане Подписавшейся стороны.

Статья 10. «Координация реализации образовательных программ»

НОВАЯ СТАТЬЯ

В данной статье изложены шаги, которые должны предпринять Подписавшиеся стороны для максимального повышения эффективности своих образовательных программ и для сокращения дублирования мероприятий для одних и тех же категорий обучающихся, особенно среди спортсменов международного уровня (попадающих в зону образовательных интересов сразу большого количества Подписавшихся сторон).

Для достижения вышеуказанных целей в данной статье рекомендуется:

- публикация образовательного плана (в полном или кратком изложении) на официальном веб-сайте;
- обмен информацией (в рамках положений Международного стандарта по защите персональных данных) об образовательных мероприятиях и сотрудничестве между заинтересованными сторонами;
- взаимное признание образовательных мероприятий (в том числе прохождение онлайн-курсов).

Фокус сместился с признания целых образовательных программ на признание конкретных образовательных мероприятий, направленных на сокращение дублирования и более эффективное распределение ресурсов среди спортсменов, которые еще не получили образования или нуждаются в дополнительном обучении.

Статья 11. Обучение, привязанное к конкретным спортивным мероприятиям

НОВАЯ СТАТЬЯ

Статья 11 была существенно доработана для уточнения объема, структуры и обязанностей, связанных с обучением участников конкретных мероприятий. Теперь этот термин служит общей категорией, охватывающей как предсоревновательное обучение (т. е. образовательные мероприятия, проводимые до начала мероприятия), так и обучение на самом мероприятии (т. е. проведение образовательных мероприятий во время

мероприятия), с адаптированным содержанием, соответствующим антидопинговым правилам и процедурам каждого конкретного мероприятия.

Эта статья была выделена в отдельный раздел и разделена на подстатьи для разграничения международных и национальных мероприятий, с более четкими требованиями для каждого из них.

Статья 12. Мониторинг и оценка

НОВАЯ СТАТЬЯ

Статья 12 (ранее ст. 4 и 6 в МСО 2021 года) устанавливает компоненты, необходимые для мониторинга и оценки образовательной программы, которые были значительно расширены и уточнены по сравнению с версией 2021 года: включены не только сбор данных о количестве обучающихся и ведение базы данных, но и оценка результатов обучения и опыта обучающихся.

Статьи 14 и 15. Роли и обязанности

Статьи 14 и 15 были пересмотрены и реорганизованы для обеспечения более четкой и структурированной структуры ролей и обязанностей в области антидопингового образования. В то время как статья 14 описывает обязанности в зависимости от типа Подписавшейся стороны, статья 15 указывает на роли ключевых заинтересованных сторон, помимо Подписавшихся сторон, включая спортсменов, персонал спортсменов, национальные федерации и правительства, в разработке и реализации образовательных программ.

Статья 16. Ответность

Для повышения ясности в отношении требований к соблюдению МСО, все обязательные документы объединены в один раздел. Подписавшиеся стороны теперь обязаны вести и представлять следующие четыре ключевых документа:

- образовательную программу;
- учебный план;
- ежегодный образовательный план;
- отчет с оценкой реализуемых образовательных программ.

Приложение I к МСО.

Добавлены новые определения: отчет с оценкой реализуемых образовательных программ, образовательный пул, перспективный спортсмен, обучение, привязанное к конкретному спортивному мероприятию.

*** Также часть изменений, касающихся образовательного направления деятельности Подписавшихся сторон, нашла отражение в Кодексе 2027:**

- Требование о том, чтобы персонал спортсмена должен быть доступен для антидопингового обучения с целью предоставления спортсменам, которых они

поддерживают, точной информации по вопросам антидопинга, особенно в отношении защищенных лиц и несовершеннолетних (Ст. 21.2.2);

- Обязательство правительств поддерживать антидопинговые образовательные программы, ориентированные на защищенных лиц и несовершеннолетних спортсменов (Ст. 22.11).